

内部资料 注意保存

齐鲁师范学院党史学习教育

工作简报

第 107 期

学校党史学习教育领导小组办公室

2021 年 12 月 15 日

齐鲁师范学院举行关工委品牌“五老”宣讲 团成立仪式

为深入贯彻落实习近平总书记重要指示和纪念中国关工委成立 30 周年暨全国关心下一代工作表彰大会精神，以及学校党委做出的“组织开展好关心下一代系列品牌活动”的部署要求，12 月 14 日，我校在历下校区北办公楼 401 会议室举行齐鲁师范学院关工委品牌“五老”宣讲团成立大会。学校党委副书记刘宝君出席会议并讲话，“五老”宣讲团顾问、首批“五老”宣讲团成员以及离退休各党支部书记、行政组组长、离退休工作处全体人员参加会议，成立仪式由离退休工作处处长隋文联主持。

成立仪式上，刘宝君为“五老”宣讲团授旗，并为“五老”宣讲团顾问和首批宣讲团成员颁发了聘书。林成策教授

代表宣讲团接受授旗，张荣年、王新礼、周桂珍、仝素勤、牟树勋等5位老领导担任宣讲团顾问，首批宣讲团成员由李甲奎、宋继和、林成策、李雁、张洪芹、苗军芙等6位专家教授组成。离退休工作处党总支书记马海涛宣读了《关于成立齐鲁师范学院“五老”宣讲团的决定》，离退休工作处副处长郁志营介绍了“五老”宣讲团成立情况和今后工作打算。

刘宝君对宣讲团的成立表示充分的肯定，对关心支持宣讲团发展的宣讲团顾问、专家教授和老同志们表示感谢。他指出，“五老”宣讲团为我校关工委老同志发挥独特优势和作用提供了更好的平台，非常及时，很有意义。“五老”宣讲团队涵盖我校老干部、老战士、老专家、老教授、老模范，是一支有人生阅历、有教学功底、有学术水平、有实践经验、有奉献精神的过硬队伍，是学校关工委积极创建品牌和特色项目，发挥引领辐射作用的重要载体。他从成立宣讲团的重大意义、宣讲内容和如何开展好宣讲活动等方面做出了动员和部署，并对今后工作提出了三点要求，一是发挥好独特优势，助力立德树人。宣讲工作要以立德树人为根本任务，紧紧围绕学校中心工作，认真落实上级关工委和学校党委关心下一代工作高质量发展的总体部署和工作要求；充分发挥“五老”在理想信念教育、思想道德教育、革命传统教育等方面的特殊优势和不可替代的作用。二是注重品牌意识，打造特色亮点。宣讲工作是关心下一代工作的重要组成部分，

围绕理想信念、党史国史、校史校情、心理健康等方面，创造适合青年学生兴趣的活动载体，把“五老”优势融入其中，精心设计宣讲教育的活动方案，把“五老”宣讲团打造成我校关工委发挥老干部作用的品牌工程、亮点工程、特色工程。

三是加强组织领导，做好服务保障。关工委办公室要从学校实际出发，充分凝聚宣讲团老同志的智慧和力量，扎实推进和落实各项工作任务要求，助力学校“三全育人”，支持鼓励更多老同志加入关工委工作队伍，为党的事业作出新的更大的贡献。刘宝君对宣讲团的成立表示充分的肯定，对关心支持宣讲团发展的宣讲团顾问、专家教授和老同志们表示感谢。他指出，“五老”宣讲团为我校关工委老同志发挥独特优势和作用提供了更好的平台，非常及时，很有意义。“五老”宣讲团队涵盖我校老干部、老战士、老专家、老教授、老模范，是一支有人生阅历、有教学功底、有学术水平、有实践经验、有奉献精神的过硬队伍，是学校关工委积极创建品牌和特色项目，发挥引领辐射作用的重要载体。他从成立宣讲团的重大意义、宣讲内容和如何开展好宣讲活动等方面做出了动员和部署，并对今后工作提出了三点要求，一是发挥好独特优势，助力立德树人。宣讲工作要以立德树人为根本任务，紧紧围绕学校中心工作，认真落实上级关工委和学校党委关心下一代工作高质量发展的总体部署和工作要求；充分发挥“五老”在理想信念教育、思想道德教育、革命传

统教育等方面的特殊优势和不可替代的作用。二是注重品牌意识，打造特色亮点。宣讲工作是关心下一代工作的重要组成部分，围绕理想信念、党史国史、校史校情、心理健康等方面，创造适合青年学生兴趣的活动载体，把“五老”优势融入其中，精心设计宣讲教育的活动方案，把“五老”宣讲团打造成我校关工委发挥老干部作用的品牌工程、亮点工程、特色工程。三是加强组织领导，做好服务保障。关工委办公室要从学校实际出发，充分凝聚宣讲团老同志的智慧和力量，扎实推进和落实各项工作任务要求，助力学校“三全育人”，支持鼓励更多老同志加入关工委工作队伍，为党的事业作出新的更大的贡献。

李甲奎教授代表宣讲团成员发言，他表示“感谢学校党委、学校关工委为我们提供了一个老有所学、老有所为的平台，我们一定会尽我们最大的努力，充分发挥自身的经验优势和专业特长，为教育培养下一代，为广大青少年的健康成长、砥砺前行贡献我们自己的一份微薄的力量！”

学校关工委办公室主任隋文联表态发言，将坚持围绕学校中心工作、服务大局、务实创新、主动作为，积极做好组织协调工作，切实发挥关工委“五老”品牌在促进青年学生健康成长方面的重要作用，推动我校关心下一代事业再上新台阶。